

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: matematická gramotnosť, prírodovedné predmety, medzipredmetové vzťahy: geografia

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti ako žiaci vedia aplikovať získané vedomosti a zručnosti nielen v matematike, ale aj v iných prírodovedných predmetoch, ako napr. v geografii. Hlavnou témou stretnutia boli možnosti na zlepšenie matematickej gramotnosti v rôznych prírodovedných predmetoch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Výmena skúseností o aplikácii získaných vedomostí a zručností v geografii
3. Záver

Na prvom januárovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Téma tohto stretnutia nadväzovala na predchádzajúce, pričom sa zamerali na ďalší prírodovedný predmet a to geografii. Členovia klubu si vymieňali svoje skúsenosti pri vyučovaní žiakov, hlavne o ich schopnosti aplikovať získané vedomosti a zručnosti z oblasti matematickej gramotnosti v predmete geografia. V hlavnej miere ide hlavne o čítanie rôznych grafov

a tabuliek, či máp, z ktorých sa dajú vyčítať rôzne informácie. Rozprávali sa o rôznych možnostiach, ako sa vo vyučovaní geografie dajú vytvoriť aktivity, v ktorých by sa v rámci predmetu využívali nadobudnuté zručnosti matematickej gramotnosti. Takéto praktické činnosti jednak prispievajú v zvyšovaní matematickej gramotnosti žiakov, ale hlavne aktivizujú žiakov, zvyšujú ich motiváciu k učeniu sa. Ako vynikajúci nástroj pri aktivitách takýchto typov poslúži online webová stránka <https://www.populationpyramid.net/>, na ktorej sú vizualizované rôzne geografické pojmy: populácia podľa veku, krajiny podľa počtu obyvateľov, rozloženie populácie podľa rôznych kritérií (pôrodnosť, vek dožitia, chorobnosť, vek prvého manželstva a pod.) Práve práca v skupinách s aktuálnymi údajmi pre žiakov pôsobí motivačne a zvyšuje sa záujem o predmet, pričom dochádza i k rozvoju matematickej gramotnosti.

V závere klubu členovia skonštatovali, že práve zaujímavé a reálne údaje prinášajú skvelú príležitosť na rozvoj medzipredmetových vzťahov. Tak sa dá veľmi prakticky prepojiť vyučovanie geografie s matematickou gramotnosťou.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu diskutovali o možnostiach rozvíjať matematickú gramotnosť na rôznych predmetoch, nielen na matematike. Skonštatovali, že aj na geografii sa dá prepojiť vyučovanie s rozvíjaním matematickej gramotnosti. Po diskusii učitelia našli zhodu, že aj pri vyučovaní prírodovedných predmetov je možné rozvíjať matematickú gramotnosť a ako najvhodnejší spôsob odporučili zaradiť do vyučovania rôzne reálne dáta z rôznych oblastí života. V závere vyslovili odporúčania pre ďalšie rozvíjanie medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	11. 01. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	11. 01. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moyses
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 11. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: matematická gramotnosť, pravdepodobnosť, štatistika, testovanie PISA
 krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti s učením tematických celkov Pravdepodobnosť a štatistiku, ktoré vykazujú najhoršie výsledky v testovaní PISA.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Výsledky testovania PISA
3. Úlohy z PISA testovania zamerané na pravdepodobnosť a štatistiku
4. Záver

Na druhom januárovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Téma tohto stretnutia boli úlohy z testovania PISA, ktoré v štatistikách vykazujú najslabšie výsledky. Ide o tematické celky pravdepodobnosť a štatistika. Štúdiá OECD PISA zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce, teda funkčnú gramotnosť žiakov z hľadiska teórie celoživotného vzdelávania sa. Sústreďuje sa na žiakov v posledných rokoch povinnej školskej dochádzky, v našom prípade sú to žiaci vo veku 15 rokov. Štúdiá PISA sa uskutočňuje od roku 2000 v trojročných cykloch a v každom z nich testuje tri hlavné

oblasti – čitateľskú gramotnosť, prírodovednú gramotnosť, matematickú gramotnosť. Jedna z troch oblastí je v každom cykle dominantná.

Slovenská republika, už ako členská krajina OECD, sa prvýkrát zúčastnila štúdie PISA v roku 2003, keď bola hlavnou sledovanou oblasťou matematická gramotnosť.

Od cyklu PISA 2015 prebieha testovanie v prevažnej väčšine krajín, vrátane Slovenska, výhradne elektronickou formou. Okrem toho, že tento spôsob testovania umožňuje väčšiu variabilitu úloh (vnášanie rôznych interaktívnych prvkov a simulácií), čím je test pre žiakov pútavejší, jeho výhodou je aj jednoduchší prenos dát so značnou elimináciou prepisových chýb.

Všetky získané informácie (výsledky) štúdie PISA sa analyzujú vzhľadom na okolnosti vzdelávania (získované dotazníkmi) a spracúvajú sa z pohľadu OECD (napr. výsledné priemery sa počítajú len z dát členských krajín OECD).

Členovia klubu sa oboznámili s úlohami, ktoré mali v testovaniach PISA najslabšie hodnotenia. Išlo o úlohy z tematického celku pravdepodobnosť a štatistika.

V závere klubu členovia skonštatovali, že na nasledujúcom stretnutí sa budú zaoberať spôsobom vyučovania a úlohami, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov v oblasti pravdepodobnosti a štatistiky.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu diskutovali o dôležitosti prípravy žiakov v oblasti pravdepodobnosti a štatistiky. Takýmto spôsobom sa u žiakov rozvíja aj ich matematická gramotnosť. V závere vyslovili odporúčania pre zbieranie rôznych typov úloh z PISA testovania, ktoré sa venujú spomínanej problematike.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	18. 01. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	18. 01. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moyses
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 18. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou